

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Управление образования Администрации Нелидовского муниципального округа

Школа №4

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Подрезова Е.Г.

Приказ от «07» июля 2025 г.

№120-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8789735)

учебного предмета Психология общения

для обучающихся 8 классов

Нелидово 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ"

Общение – важнейший фактор психического и социального развития личности. Навыки общения необходимы каждому человеку для полного и качественного взаимодействия с другими людьми, для адаптации в социуме. Минимальные навыки общения у нас у всех имеются, но как показывает жизнь – их часто бывает недостаточно для решения разного рода проблем и задач, с которыми нам приходится сталкиваться в повседневной жизни. Следовательно, эти навыки необходимо развивать и совершенствовать.

Психология общения – это наука, которая изучает и решает проблемы общения и взаимоотношений между людьми.

В образовательных стандартах нового поколения в качестве одной из приоритетных областей развития личности школьника обозначены коммуникативные способности. Эти способности обеспечивают полноценное развитие личности, ее самореализацию и социализацию: на первый план выдвигается способность личности самостоятельно находить решения социально и профессионально значимых проблем, вступать в коммуникации познавательного, нравственного, профессионального характера.

В современном мире обществу требуются социально-адаптированные, высокообразованные, инициативные, предпримчивые, творческие люди.

Возраст 13-14 лет это период, который характеризуется "взрывом" изменений самых различных физиологических систем, что объясняется, главным образом, их половым развитием.

Этот период необходимости социального признания, приводит к более активным, чем когда-либо поискам путей и средств самоутверждения. Самоутверждение личности идет за счет признания интеллектуальных способностей, физических данных или активной общественной работы. В ходе выполнения различных видов деятельности подростки стремятся подражать "образцам поведения", но не всегда получают желаемый результат, что может приводить к острым переживаниям неудач.

В ходе взросления меняется отношение к семье. Созревание когнитивных и эмоциональных функций может вести к тому, что подростки используют все свои новые способности в форме критики, сомнений, противодействий, что ведет к конфликтам в семье.

Общение подростков в референтных группах становится основным способом самоутверждения: в них происходит сравнение качеств друг друга,

результатов деятельности, выражаются притязания на место и роль среди сверстников. В общении проходит процесс удовлетворения своих духовных, физических потребностей за счет обмена информацией и эмоциями, процесс построения межличностных отношений подростков. Чувство одиночества и неприкаянности, связанное с возрастными трудностями становления личности, порождает у подростков неутолимую жажду общения и группирования со сверстниками, в обществе которых они находят (или надеются найти): эмоциональное тепло, признание собственной значимости.

Таким образом, в восьмом классе под влиянием биологических и социальных факторов в образе "Я" подростка приоритетное развитие получает потребность в признании своего "Я", признании своего имени, своей психологической сущности и внешних физических данных, утверждение своего "Я" в социальном пространстве личности в общении с окружающими людьми, потребность в признании сущности как представителя пола. Психология общения в подростковом возрасте строится на основе противоречивого переплетения двух потребностей: обособления и потребности в принадлежности, включенности в какую-то группу или общность.

Ведущей деятельностью в этот период становится общение, оно формирует подростка как личность. Интенсивность общения, разнообразие его содержания, целей, средств, являются важными факторами, определяющими личностное развитие.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ"
Цели: развитие коммуникативных навыков учащихся, повышение уровня их психологической компетентности в коммуникативной сфере, обеспечение личностного развития подростков.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ" В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

предмет, входящий в часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА]

5 КЛАСС

Ввод данных

6 КЛАСС

Ввод данных

7 КЛАСС

Ввод данных

8 КЛАСС

Содержание	Количество часов
Введение в психологию, практическую психологию общения	2
Уверенность в себе	2
Виды общения	3
Технологии коммуникации	3
Конфликт. Способы разрешения конфликтов	2
Критика. Реагирование на нее.	1
Типы и механизмы психологического воздействия.	1
Саморегуляция. Средства и методы саморегуляции.	1
Социальное взаимодействие.	1
Заключительное занятие.	1
ИТОГО	17 часов

9 КЛАСС

Ввод данных

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ввод данных

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ввод данных

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Ввод данных

6 КЛАСС

Ввод данных

7 КЛАСС

Ввод данных

8 КЛАСС

По окончании курса учащиеся должны:

Знать: - иметь общие представления о внутреннем мире человека, самопознании и саморазвитии, - понимать значение терминов, используемых при изучении каждой темы,

- способы саморегуляции, доступные возрасту.

Уметь:

- определять эмоциональное состояние человека по внешним проявлениям;
- свободно выражать свои чувства и переживания;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- владеть навыками саморегуляции и самопознания, соответствующие возрасту;
- владеть навыками конструктивного общения.

9 КЛАСС

Ввод данных

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Введение в психологию, практическую психологию общения Введение в психологию. Тренинговое занятие «Знакомство». Роль общения в жизни и развитии человека.	2	
2	Уверенность в себе Речь. Речь как средство коммуникации. Особенности речевого общения. Коммуникативная игра «Пойми меня» Чувства и эмоции. Их общая характеристика. Выражение чувств и эмоций в межличностном взаимодействии (практикум)	2	
3	Виды общения Формальное и неформальное общение. Вербальное общение. Фазы речевого общения Невербальное общение. Выражение своего эмоционального состояния невербальными средствами (практикум) Язык жестов. Умение понимать язык жестов (практикум) Зона психологического комфорта. Исследование личностных границ (практикум)	4	

4	Технологии коммуникации Социальные роли человека. Психологические установки в общении. Психологические позиции в общении. Коммуникативная игра «Пойми меня» Барьеры общения. Личные особенности и врожденные факторы, осложняющие общение. Темперамент (практикум)	2	
5	Конфликт. Общение в конфликте Причины конфликтов. Типы конфликтогенов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Практическое занятие по стратегиям поведения в конфликтных ситуациях	2	
6	Критика Понятие «kritika». Тест «Как я реагирую на критику» Умение реагировать на критику (практикум)	1	
7	Типы и механизмы психологического воздействия Манипулирование. Заражение. Внушение. Убеждение.	1	
8	Саморегуляция Понятия: самообладание, самоирония. Аффект.	1	
9	Социальное взаимодействие Деловое общение. Его характеристика.	1	
10	Заключительное занятие Коммуникативная игра «Душевный разговор»	1	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17	
--	----	--

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Введение в психологию.	1	10.09.2025	
2	Роль общения в жизни и развитии человека.	1	24.09.2025	
3	Речь. Речь как средство коммуникации. Особенности речевого общения.	1	08.10.2025	
4	Чувства и эмоции. Их общая характеристика. Выражение чувств и эмоций в межличностном взаимодействии.	1	22.10.2025	
5	Формальное и неформальное общение. Верbalное общение. Фазы речевого общения	1	05.11.2025	
6	Невербальное общение. Выражение своего эмоционального состояния невербальными средствами.	1	19.11.2025	
7	Язык жестов. Умение понимать язык жестов	1	03.12.2025	
8	Зона психологического комфорта. Исследование личностных границ	1	17.12.2025	
9	Социальные роли человека. Психологические установки в общении. Психологические позиции в общении.	1		

10	Барьеры общения. Личные особенности и врожденные факторы, осложняющие общение. Темперамент	1		
11	Причины конфликтов. Типы конфликтогенов.	1		
12	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях	1		
13	Понятие «критика». Умение реагировать на критику	1		
14	Манипулирование. Заражение. Внушение. Убеждение.	1		
15	Понятия: самообладание, самоирония. Аффект.	1		
16	Деловое общение. Его характеристика.	1		
17	Коммуникативная игра «Душевный разговор»	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0		

